

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодёжью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
«15»  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальный патронаж

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки – Управление молодёжной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 4 (11 / 12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальный патронаж» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПТУ» **Сычева Анна Федоровна.**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


Протокол от «13» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о патронажной деятельности, специальные знания для формирования компетентного специалиста, способного оказывать информационную и организационную помощь при различных социальных проблемах, приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи: овладение общими методами и технологиями социального патронажа; изучение возможностей и ограничений каждого из методов; рассмотрение наиболее распространенных и оптимальных ситуаций использования методов и технологий социального патронажа; формирование знаний о содержании и объектах патронажной работы; формирование общих представлений о содержании основных структурных составляющих патронажной деятельности, об основных этапах патронажного сопровождения; ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими деятельность патронажных социальных учреждений; изучение методов и технологии ведения документации в организации для работы с клиентами и их семьями; овладение технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальный патронаж» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью.

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальных наук и организации работы с молодежью.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

знать: общие представления об основных этапах патронажного сопровождения и возможном взаимодействии социального работника, практического психолога и психотерапевта; теоретические основы патронажа; законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность патронажных социальных учреждений; содержание основных структурных составляющих патронажной деятельности;

уметь: профессионально взаимодействовать со специалистами учреждения социального обслуживания семьи и детей, демонстрировать полученные знания; применять методики социально-психологического диагностирования социального неблагополучия;

владеть: методами и технологиями ведения документации в организации для работы с детьми и их семьями, учитывающие индивидуально-психологические половозрастные особенности и специфику

их проблемной ситуации, характер внутрисемейных отношений; технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов; навыками исследовательской деятельности, работы с документами.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИОПК 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	Знает роль и специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Умеет использовать механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Владеет способностью осуществлять различные формы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная

		форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	4
Семинарские занятия	24	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	119
Контроль	36	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цель, задачи курса «Социальный патронаж»

Цель и основные задачи дисциплины. Сущность и содержание.

Необходимые требования для освоения дисциплины.

Тема 2. Понятие о социальном патронаже, его результативность

Определение понятий «патронаж» и «патронаж». Патернализм как форма патронажа. Сущность термина «работа со случаем». Объекты социального патронажа. Причины и типы кризисных ситуаций. Факторы возникновения кризисных ситуаций. Субъекты социального патронажа. Цели и задача патронажной работы.

Тема 3. Патронаж – форма реализации социального обслуживания

Социальный патронаж: понятие, принципы, функции, виды: медико-социальный, социально-психологический, социально-педагогический, социальный, социально-экономический.

Тема 4. Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения

Принципы социального патронажа. Задачи, формы, методы проведения социального патронажа. Функции службы социального патронажа. Структура социального патронажа.

Тема 5. Технологии социального патронажа

Этапы, технологии социального патронажа. Постановка социального диагноза. Проблемный анализ. Социальная терапия. Технология ведения документации на клиента.

Тема 6. Основные виды патронажа в социальной сфере

Понятие «патронаж». Основные направления патронажа. Виды патронажа: социальный, медико-социальный, социально-психологический, социально-педагогический. Направления социального патронажа семьи.

Тема 7. Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки

Особенности социально-педагогической работы в системе среднего образования в США. Суды по делам несовершеннолетних. Бюро социальных услуг молодежи. Социальные службы в общеобразовательных учреждениях России. Роль PMS-центров в Бельгии.

Тема 8. Методы саморегуляции специалистов патронажной службы

Понятие саморегуляции. Теории психологической саморегуляции. Виды, функции саморегуляции. Естественная саморегуляция. Особенности взаимодействия с «трудными» клиентами. Профессиональные риски в деятельности социального работника. Причины и симптомы синдрома профессионального выгорания. Модели профессионального сгорания. Факторы, приводящие к профессиональному стрессу. Понятие саморегуляции в деятельности социальных работников.

Тема 9. Нормативно-правовые источники социального патронажа

Законы в области социального обслуживания населения. Права и обязанности клиентов патронажных служб в области социального обслуживания. Национальные стандарты в области социального обслуживания. Технология формирования государственных стандартов. Требования стандартов в области социального обслуживания. Содержание понятия «качество социальных услуг».

Тема 10. Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности

Общие положения социального патронажа семей с детьми, которые имеют особые потребности: цель, задача, этапы. Реабилитация семей с детьми, которые имеют особые потребности. Реабилитации инвалидов. Программа социально-педагогической деятельности.

Тема 11. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям

Социальный патронат как метод и форма работы с семьёй служб социально-психологической помощи населению. Технология патронирования семей в системе социального обслуживания. Психологический патронат семьи как разновидность социального патроната.

Тема 12. Особенности и причины семейных конфликтов

Конфликт между супругами. Возможные пути предотвращения и разрешения супружеских конфликтов. Конфликты во взаимоотношениях родителей и детей.

Тема 13. Жизненный цикл семьи. Типология семьи

Историческое развитие семьи и ее типология. Жизненный цикл семьи.

Тема 14. Последствия развода для детей и их родителей

Социально-психологические проблемы разводов и повторных браков. Мотивы и мотивировки развода. Периоды и фазы развода. Необходимость психологического сопровождения. Последствия развода.

Тема 15. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей

Дети как объект медико-социальной работы детских поликлиник. Характеристика здоровья детского населения и факторов, его обуславливающих. Специфика медико-социальных проблем семей. Основные задачи, функции и содержание деятельности специалиста по социальной работе в детской поликлинике.

Тема 16. Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях

Социальный патронаж семей «группы риска». Технологии социального патронажа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Социально-педагогический патронаж семьи. Определение понятия «сложные жизненные обстоятельства». Особенности организации социально-педагогического патронажа в семьях социального риска.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр			
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	2	-
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	2	2
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	2	-
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	2	2
5	Технологии социального патронажа.	2	-
6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	4	-
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	2	-
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	4	-
9	Нормативно-правовые источники социального патронажа.	4	-
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	4	-
Итого:		24	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр			
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	2	-
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	2	2
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	2	2
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	2	2
5	Технологии социального патронажа.	2	2

6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	2	2
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	2	-
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	2	-
9	Нормативно-правовые источники социального патронажа .	2	2
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	2	2
11	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям.	2	2
12	Особенности и причины семейных конфликтов	2	2
13	Жизненный цикл семьи. Типология семьи.	2	2
14	Последствия развода для детей и их родителей.	-	2
15	Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей.	2	-
16	Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях.	2	2
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11,12 триместр				
1	Цель, задачи курса «Социальный патронаж».	Конспект	2	6
2	Понятие о социальном патронаже, его результативность.	Подготовка реферата	4	8
3	Патронат – форма реализации социального обслуживания.	Подготовка презентации	4	8
4	Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа.	Подготовка презентации	2	8
5	Технологии социального патронажа.	Реферат	4	6
6	Основные виды патронажа в социальной сфере.	Конспект	4	8
7	Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки.	Просмотр документальных фильмов	4	8
8	Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.	Конспект	4	8
9	Нормативно-правовые источники социального	Составление таблицы	4	8

	патронажа.			
10	Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности.	Реферат	4	8
11	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям.	Конспект	4	8
12	Особенности и причины семейных конфликтов.	Подготовка презентации	4	8
13	Жизненный цикл семьи. Типология семьи.	Составление схемы	4	8
14	Последствия развода для детей и их родителей.	Анализ педагогических ситуаций	4	8
15	Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей.	Составление алгоритма	4	7
16	Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях.	Составление алгоритма	4	4
Итого:			60	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. «Основы социальной работы с семьей» (Основы социальной работы с семьей: учебное пособие / составитель О. В. Вакуленко. — Шадринск: ШГПУ, 2020. — ISBN 978-5-87818-601-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 65.
2. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0805-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146091.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Вечканова О. В., Титова, Л. Н. «Диагностические методики исследования семьи» (Вечканова, О. В. Диагностические методики исследования семьи: учебно-методическое пособие / О. В. Вечканова, Титова, Л. Н. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — ISBN 978-5-907475-53-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219197>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.
2. Минбулатова И. С., Исаева М. М., Рамазанова З. Р. «Социальные опасности профилактика и защита от них» (Минбулатова, И. С. Социальные опасности профилактика и защита от них: учебное пособие / И. С. Минбулатова, М. М. Исаева, З. Р. Рамазанова. — Махачкала: ДГПУ, 2024. — 362 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442760>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 66.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]